

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100111 ภาษาอาหรับพื้นฐาน
Basic Arabic

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.รอมย์ มอห์
อาจารย์ผู้สอน	อ.รอมย์ มอห์

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-701] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.รอมย์ มอห์	เคมี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล	3	3	
2	บทที่ 1 คำนิยาม, ความสำคัญของภาษาอาหรับและอักษรภาษาอาหรับและการอ่านออกเสียงพยัญชนะและสระ	3	3	
3	บทที่ 2 ชนิดของคำในภาษาอาหรับ 1.1 คำนาม 1.2 คำกริยา 1.3 คำบุพบท	3	3	
4	บทที่ 3 โครงสร้างประโยคพื้นฐานในภาษาอาหรับ - ประโยคบอกเล่าที่เริ่มต้นด้วยคำนาม - ประโยคบอกเล่าที่เริ่มต้นด้วยคำกริยา	3	3	
5	บทที่ 3 โครงสร้างประโยคพื้นฐานในภาษาอาหรับ ประโยคเงื่อนไข ประโยคคำถาม	3	3	
6	บทที่ 4 ทักษะด้านการฟังภาษาอาหรับ 3.1 ฟังการดูน 3.2 ฟังข่าว	3	3	

7	บทที่ 4 ทักษะด้านการฟังภาษาอาหรับ - ฟังประกาศ - ฟังสุนทรพจน์ - ฟังรายการวิทยุ	3	3	
8	บทที่ 4 ทักษะด้านการพูดภาษาอาหรับ ฝึกสนทนาการทักทาย ฝึกการแนะนำตนเอง	3	3	
9	บทที่ 4 ทักษะด้านการพูดภาษาอาหรับ การซื้อของ 4.4 การขอความช่วยเหลือ 4.5 การบอกทิศทาง	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	บทที่ 5 ทักษะการอ่านภาษาอาหรับ 5.1 ทักษะการอ่านออกเสียง การอ่านคำ การอ่านประโยคในภาษาอาหรับ	3	3	
12	บทที่ 5 ทักษะการอ่านภาษาอาหรับ 5.2 ทักษะการอ่านในใจ การอ่านบทความตามที่กำหนดให้ การอ่านนิทาน	3	3	
13	บทที่ 6 ทักษะการเขียนภาษาอาหรับ - ฝึกเขียนประโยคพื้นฐาน - ฝึกเรียงความประโยคสั้นๆ	3	3	
14	บทที่ 6 ทักษะการเขียนภาษาอาหรับ - ฝึกเขียนประวัติตนเอง - ฝึกเขียนเรียงความสั้นๆ	3	3	
15	บทที่ 6 ทักษะการเขียนภาษาอาหรับ - ฝึกเขียนประวัติตนเอง - ฝึกเขียนเรียงความสั้นๆ	3	3	
16	สรุปและทบทวนเนื้อหาตลอดภาคเรียน	3	3	
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับ คับของสถาบัน และสังคม	- สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนทุกครั้ง	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	- จัดกิจกรรมที่สอดแทรกและเน้นคุณธรรม จริยธรรมการเสียสละ	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- ปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างของผู้สอน	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	- จัดกิจกรรมที่สอดแทรกและเน้นคุณธรรม จริยธรรมการเสียสละ	✓		
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ห้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- ปฏิบัติตนที่เป็นแบบอย่างของผู้สอน	✓		
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	บรรยายและสรุปสาระการเรียนรู้โดยอาจารย์ประจำวิชา	✓		

2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	การทำงานกลุ่ม การเขียนรายงาน การนำเสนอรายงาน การอภิปราย วิเคราะห์ ประเด็นกรณีศึกษา	✓		
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	- จัดกิจกรรมการสอนที่เน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ใช้กระบวนการสอนที่เน้นกิจกรรมฝึกทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาหลากหลายอย่างเป็นทางการ	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	ใช้กระบวนการสอนที่สะท้อนความคิด การคิดอย่างมีระบบ - การวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ รวมทั้งการทำรายงานในภาษาอาหรับ - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าแล้วนำเสนอผลงาน	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	- จัดกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม และให้แบ่งภาระหน้าที่ในกลุ่ม	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	- มอบหมายงานรายกลุ่มให้นักศึกษาไปค้นคว้าแล้วนำเสนอรายงานในเชิงวิเคราะห์	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	- อภิปรายศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองกลุ่ม จากแหล่งค้นคว้าหลาย ๆ แหล่ง แล้วนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์ต่างๆ	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	- นำเสนอการสอนโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มกอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	41

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	41

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

ไม่มีนักศึกษาที่ถอน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	6	15	3	7	9	22	21	51	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
-------	----------

1	• อยากให้อ. สอนภาษาอาหรับแล้วแปลเป็นภาษาไทยด้วย เนื่องจากพื้นฐานของแต่ละคนมีไม่เหมือนกันคะ
---	--

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	X	SD	X	SD
1	4.464	0.525	4.155	0.574

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชานี้ครั้งต่อไปจะใช้ภาษาอาหรับ 50 % และภาษาไทย 50 % และหนังสือที่ใช้สอนก็จะใช้สองภาษา คือ ภาษาไทยและภาษาอาหรับ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรมีการใช้สื่อการสอนที่น่าสนใจและควรพัฒนาแบบเรียนให้นำอ่าน เช่น หนังสือการ์ตูนภาษาอาหรับ หนังสือนิทานภาษาอาหรับ เป็นต้น เพื่อให้นักศึกษาอยากอ่านหนังสือภาษาอาหรับและอยากเรียนภาษาอาหรับ	ปีการศึกษา 2/2560	อ.รอมย์ มอหิ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักศึกษามีความสนใจในภาษาอาหรับและสามารถสื่อสารภาษาอาหรับได้ในระดับหนึ่ง จึงควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนภาษาอาหรับต่อไป เพราะในอนาคตภาษาอาหรับจะเป็นอีกภาษาหนึ่งที่สามารถนำมาประกอบอาชีพทางเลือกได้

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.รอมย์ มอหิ	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 5 ธ.ค. 2560
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.รอมย์ มอหิ	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 8 ธ.ค. 2560